



ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้มาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพชรโอโยรา ภาษาและสังคม ชิงโล่รัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568 ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้านทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การดำเนินชีวิต เทคโนโลยี รวมทั้งการศึกษา ทำให้ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาสาระตามหลักสูตรควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะใหม่ๆ ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคที่โลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และข้อมูลข่าวสารทุกอย่างก็ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงรอบตัวเราอีกต่อไป การศึกษาของไทยในอดีต ครูจะเป็นผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนเพียงอย่างเดียว ผู้เรียนมีหน้าที่รับความรู้จากครูผู้สอน ซึ่งแตกต่างจากปัจจุบันที่มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอนให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาสังคมไทยไปสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความ สนใจ เข้าใจ สนุกสนาน กระตือรือร้นในการเรียนรู้ได้มากขึ้น

อีกทั้งโรงเรียนประสาธวิทยาคาร ได้รับการประกาศแต่งตั้ง เป็นศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาเขมร) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) และศูนย์พัฒนาวิชาการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สพม.สุรินทร์ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา และเพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน จึงได้จัดโครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพชรโอโยรา ภาษาและสังคม เพื่อเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการของตนเองออกมาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และใช้เป็นเครื่องชี้วัด อันจะเป็นผลทำให้เกิดการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร และสังคมศึกษา
2. เพื่อเป็นเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกด้านวิชาการ

3. ระยะเวลาดำเนินการ

เสนอโครงการ	ตุลาคม 2567
ระยะเวลาของการรับสมัคร	1 – 20 ธันวาคม 2567
วันเวลาจัดกิจกรรม	19 มกราคม 2568
ประกาศผล รับรางวัล	20 มกราคม 2568
สรุปโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568



4. กิจกรรมการแข่งขัน

4.1 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (ประเภทบุคคล)

โรงเรียนสามารถสมัครได้ไม่จำกัดจำนวน แบ่งเป็น 3 ระดับ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

4.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาเขมร แบ่งเป็น 3 ระดับ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันประกวดร้องเพลงภาษาเขมร (ประเภทบุคคล)

โรงเรียนสามารถสมัครได้โรงเรียนละ 3 คน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาเขมร (ประเภท ทีม 2 คน)

โรงเรียนสามารถสมัครได้โรงเรียนละ 2 ทีม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 การแข่งขันละครสั้น ภาษาเขมร (ประเภท ทีม 5 คน)

โรงเรียนสามารถสมัครได้โรงเรียนละ 1 ทีม

5. รางวัลที่ได้รับ

รางวัลชนะเลิศ รับทุนการศึกษา 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรและโล่รางวัล

รองชนะเลิศอันดับ 1 รับทุนการศึกษา 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

รองชนะเลิศอันดับ 2 รับทุนการศึกษา 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

รางวัลชมเชย 3 รางวัล รับทุนการศึกษา 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร

(นักเรียนและครูที่เข้าร่วมการแข่งขันจะได้รับเกียรติบัตรทุกคน)

6. ค่าสมัคร

ประเภทบุคคล 150 บาท/รายการ

-ประเภททีม 150 บาท/ทีม

7. วัน เวลา สถานที่การแข่งขัน

วันอาทิตย์ที่ 19 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนประสาธวิทยาคาร ตำบลก้งแอน อำเภอบัวชุม จังหวัดสุรินทร์ 32140

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวารุณี แก้วสังข์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสยาม บุญยิ่ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนะศึก จินดาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาธวิทยาคาร



เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพชรไอยรา ภาษาและสังคม
ชิงโล่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนประสาธวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (ประเภทบุคคล)

1. คุณสมบัติผู้แข่งขัน

- 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 (ประเภทบุคคล) เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- 1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ประเภทบุคคล) เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- 1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 (ประเภทบุคคล) เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

2. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

บัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรนักเรียน

3. รูปแบบการแข่งขัน/เกณฑ์การตัดสิน

3.1 เป็นข้อสอบแบบปรนัย (เลือกตอบ) จำนวน 150 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 150 คะแนน ประกอบด้วย วิชาภาษาไทย 50 ข้อ สังคมศึกษา 50 ข้อ และภาษาอังกฤษ 50 ข้อ

3.2 หากกรณีนักเรียนมีคะแนนสอบเท่ากัน จะเรียงลำดับตาม คะแนนสอบวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

3.3 การได้ระดับรางวัล

รางวัลชนะเลิศ รับทุนการศึกษา 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรและโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รองชนะเลิศอันดับ 1 รับทุนการศึกษา 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

รองชนะเลิศอันดับ 2 รับทุนการศึกษา 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร

รางวัลชมเชย 3 รางวัล รับทุนการศึกษา 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร

ระดับเกียรติบัตร

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

- ร้อยละ 70 – 79 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

- ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

รายชื่อผู้ประสานงานส่วนกลางที่กิจกรรมตอบปัญหาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

นางวารุณี แก้วสังข์ โทร 0885943626



กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาเขมร

1. คุณสมบัติผู้แข่งขัน

- 1.1 ผู้แข่งขันต้องเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนวิชาภาษาเขมรในปีการศึกษา 2567 ในโปรแกรมหรือเรียนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม วิชาเลือก วิชาเลือกเสรีแบบที่นับหน่วยกิตไม่รวมวิชาชุมนุม (ยกเว้นรายการขับร้องเพลงภาษาเขมร)
- 1.2 ผู้แข่งขันเป็นนักเรียนที่มีสัญชาติไทยโดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดาหรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทยโดยกำเนิดหรือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติกัมพูชา
- 1.3 ผู้แข่งขันต้องไม่เคยไปศึกษาหรือพำนักอาศัยในประเทศกัมพูชาอย่างต่อเนื่องเกิน 1 เดือนต่อครั้ง
- 1.4 ผู้เข้าแข่งขัน เข้าร่วมแข่งขันได้คนละ 1 รายการเท่านั้น

กรณีการเปลี่ยนตัวผู้แข่งขันให้แจ้งมายังศูนย์ฯ ภาษาเขมรโรงเรียนประสาธวิทยาคารก่อนการแข่งขัน 1 สัปดาห์

2. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

- 2.1 หนังสือรับรองคุณสมบัติผู้แข่งขันตามข้อ 1.1 และ 1.3 ลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุและยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง (เซ็นสด) พร้อมประทับตราโรงเรียน
- 2.2 สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขันและชื่อบิดาและมารดาหรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน
ทั้งนี้หากกรรมการตรวจสอบแล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

3. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

กรรมการตัดสิน 3 คน และกรรมการควบคุมการแข่งขัน 3 คน คุณสมบัติของคณะกรรมการตัดสินต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาเขมรเป็นอย่างดีประกอบด้วย

- 3.1 อาจารย์จากสถาบันอุดมศึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิสอนภาษาเขมร จำนวน 1 คน
- 3.2 ครูจากสถานศึกษาที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนของผู้แข่งขัน จำนวน 1 คน
- 3.3 เจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 1 คน

ในกรณีที่หน่วยจัดการแข่งขันสามารถจัดหากรรมการเจ้าของภาษาได้มากกว่า 1 คน ก็สามารทำได้ แต่ทั้งนี้กรรมการตัดสินทั้งหมดต้องมีจำนวน 3 คน

4. เกณฑ์การตัดสิน

รางวัลชนะเลิศ	รับทุนการศึกษา 3,000 บาท พร้อมเกียรติบัตรและโล่รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รองชนะเลิศอันดับ 1	รับทุนการศึกษา 2,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รองชนะเลิศอันดับ 2	รับทุนการศึกษา 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร
รางวัลชมเชย 3 รางวัล	รับทุนการศึกษา 500 บาท พร้อมเกียรติบัตร

ระดับเกียรติบัตร

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 – 79 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

- ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการเห็นเป็นอย่างอื่น
ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด



เกณฑ์การขับร้องเพลงภาษาเขมร

1. ระดับของผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภทเดี่ยว (1 โรงเรียนสามารถส่งได้ ไม่เกิน 3 คน)
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน
 - 3.1 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาทีเพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด
 - 3.2 ผู้แข่งขันจะต้องร้องเพลง 1 บทเพลง เป็นภาษาเขมร (กัมพูชา)
 - 3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องไม่ดูเนื้อเพลงระหว่างการขับร้องเพลง
 - 3.4 ผู้เข้าแข่งขันเตรียมไฟล์เพลงใส่ USB Flash Drive และเมื่อมาถึงให้นำไฟล์เพลงมาให้กรรมการประจำห้องแข่งขัน
 - 3.5 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- น้ำเสียง ความไพเราะของเสียง	30 คะแนน
- การออกเสียงตรงตามอักขระภาษาเขมร	30 คะแนน
- บุคลิก สีตา ท่าทางและอารมณ์	20 คะแนน
- จังหวะ ทำนอง	10 คะแนน
- เทคนิคการขับร้อง	10 คะแนน



เกณฑ์การแข่งขันพูดเชิงสร้างสรรค์ภาษาเขมร

1. หัวข้อการแข่งขัน พิธีกร : แนะนำการท่องเที่ยวประเพณีหรือเทศกาลประจำจังหวัด (“...จังหวัด” หมายถึง จังหวัดที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน)

2. ระดับผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

3. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม 2 คน (1 โรงเรียนสามารถส่งได้ ไม่เกิน 2 ทีม)

4. แข่งขันโดยใช้ภาษาเขมร (กัมพูชา)

5. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

5.1 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาทีเพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด

5.2 ผู้แข่งขันจะต้องพูดตามหัวข้อที่กำหนด

5.3 เวลาในการแข่งขัน 4 นาทีทั้งนี้ไม่รวมการแนะนำตัวเอง หากใช้เวลาในการพูดเกินหรือน้อยกว่าเวลาที่กำหนดดังกล่าวข้างต้น แต่ไม่เกิน 30 วินาทีจะไม่ตัดคะแนน หากเกินกว่าหรือน้อยกว่า 30 วินาทีทุก 10 วินาทีจะถูกตัด 1 คะแนน

5.4 อุปกรณ์ประกอบการพูด คือ ป้ายนิเทศที่ทำจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด ขนาดไม่เกิน 65 x 81 เซนติเมตร จำนวนเพียง 1 แผ่นเท่านั้น (ใช้ได้ทั้งสองด้าน) เพื่อใช้ในการติดภาพประกอบการพูด ห้ามเขียนข้อความอื่นใดบนป้ายนิเทศ หากภาพที่นำมาใช้เป็นภาพที่มีข้อความภาษาไทยปรากฏอยู่ในภาพด้วยเล็กน้อย ก็สามารถนำมาใช้ได้ ทั้งนี้ห้ามใช้ภาพที่มีข้อความที่เป็นภาษาเขมรในการแข่งขันปรากฏอยู่ในภาพ

5.5 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

5.6 ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

6. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- เนื้อหาสาระ มีข้อมูลมากเพียงพอ อธิบายให้เข้าใจได้ง่าย น่าสนใจ และดึงดูดความสนใจผู้ฟัง	25 คะแนน
-ความถูกต้องของภาษา	25 คะแนน
-การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการพูด	20 คะแนน
-บุคลิก ลีลา ท่าทางในการนำเสนอ	20 คะแนน
-การทำงานเป็นทีม	5 คะแนน
-การใช้เวลาตามที่กำหนด	5 คะแนน



เกณฑ์การแข่งขันละครสั้นภาษาเขมร

1. ระดับของผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) (ส่งได้โรงเรียนละ 1 ทีม)
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภททีม จำนวน 4-5 คน (รวมผู้ทำหน้าที่ผู้บรรยาย)
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 บทละครสั้น: เป็นบทนิทานอีสป หรือนิทานพื้นบ้านของประเทศเจ้าของภาษา (ภาษาเขมร กัมพูชา)
- 3.2 กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องเก็บตัวก่อนเวลาแข่งขัน 30 นาทีเพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมเข้าแข่งขันตามลำดับที่กำหนด
- 3.3 เวลาในการแสดง ใช้เวลา 7 นาทีไม่รวมการแนะนำตัว (+ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) หากใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าที่กำหนด ทุก 10 วินาทีจะถูกตัด 1 คะแนน
- 3.4 ตัวละครทุกตัวต้องมีบทพูด และพูดโดยไม่ดูบท รวมถึงผู้บรรยายละคร ต้องบรรยายโดยไม่ดูบท
- 3.5 ผู้แข่งขันต้องใช้ชุดนักเรียน/ชุดพละ ในการแสดงเท่านั้น ห้ามแต่งหน้าและตกแต่งร่างกายใดใดทั้งสิ้น และห้ามใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงใดใดทั้งสิ้น หากฝ่าฝืนจะโดนตัดคะแนนทั้งสิ้น 9 คะแนน (คณะกรรมการตัดสินแต่ละคน จะหักคะแนนคนละ 3 คะแนนจากคะแนนด้านการจัดการในหัวข้อรูปแบบการจัดแสดงและการวางแผนการแสดง)
- 3.6 ไม่อนุญาตให้ผู้แข่งขันใช้ไมโครโฟนและซาวนด์เอฟเฟค (Sound Effect)
- 3.7 ผู้แข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ
- 3.8 หนึ่งโรงเรียนสามารถส่งได้หนึ่งทีมเท่านั้น

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ด้านการแสดง 40 คะแนน ประกอบด้วย

- การแสดงอารมณ์ออกมาทางน้ำเสียง	20 คะแนน
-การเคลื่อนไหว การใช้ท่าทาง และสีหน้าในการแสดง	20 คะแนน

4.2 ด้านการใช้ภาษาและเนื้อหาของบทละคร 45 คะแนน ประกอบด้วย

- ความถูกต้องทางภาษา	20 คะแนน
- การออกเสียงและความคล่องแคล่วในการใช้พูด	20 คะแนน
- ข้อคิดจากเรื่องที่น่าเสนอ	5 คะแนน

4.3 ด้านการจัดการ 15 คะแนน ประกอบด้วย

-รูปแบบการจัดแสดง และการวางแผนการแสดง	10 คะแนน
-ความเหมาะสมของเวลาในการแสดง	5 คะแนน

.....

รายชื่อผู้ประสานงานส่วนกลางที่รับผิดชอบกิจกรรมภาษาเขมร

1. นายกรภัทร์ มณี โทร 082-868-4491
2. นางอศวนันท์ สุกใส โทร 088-334-1234